



African Continental
Qualifications Framework

Session 16: Innovation et technologie dans le contexte de l'ACQF

Principales innovations en faveur des cadres de certifications

Au cours de cette session de formation, les participants vont :

- Discuter des stratégies en matière d'innovation
- Examiner différents types de bases de données
- Discuter du rôle des certificats numériques et des parcours d'apprentissage flexibles
- Examiner et mener la réflexion sur les nouveaux outils pour les cadres de qualifications

Facteurs d'innovation et de technologie

Pourquoi innover

Agir: Nouvelles opportunités, efficacité, amélioration de l'efficacité, etc.

Réagir:

Évolution du marché du travail, nécessité d'améliorer les informations et les systèmes, etc.

Risques de l'innovation

La cybersécurité : Besoin d'une **cybersécurité** renforcée , d'une sécurité physique

Augmentation des inégalités : Examen attentif de **l'égalité d'accès** et la **répartition des avantages** de l'innovation

Confidentialité des données : **Identité souveraine** : les individus doivent être les propriétaires et les contrôleurs de leurs propres données

Perte de moyens de subsistance : **Incitations à l'amélioration des compétences** et à la requalification pour les individus, les employeurs, les établissements de formation.

Processus d'innovation

Le cycle de conception de l'innovation

Préparation à l'innovation: Politiques et environnement favorables ; infrastructure ; capacités humaines et techniques

Bases de données

Gestion éthique des données

Types de base de données: Relationnelle, non relationnelle ; centralisée, distribuée et en cloud ; open-source et commerciale ; opérationnelle.

Le cycle de conception de l'innovation

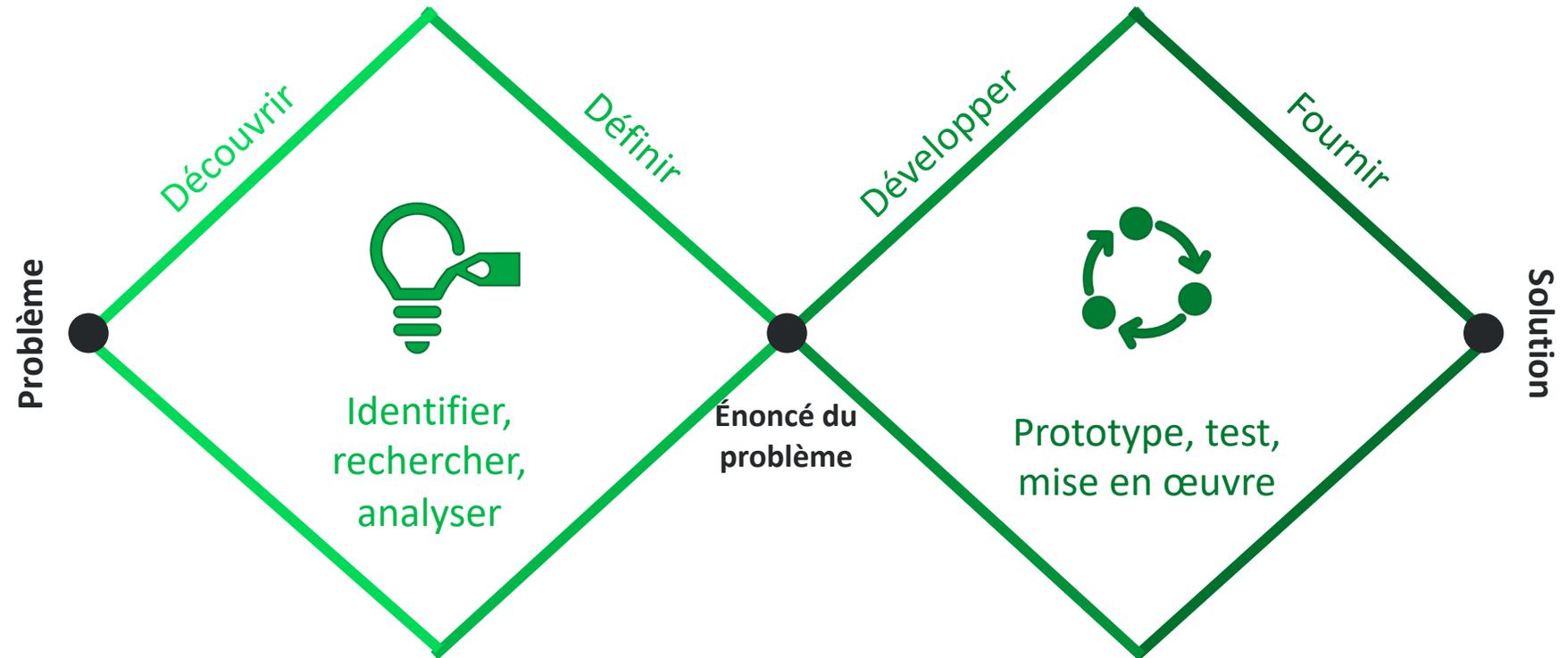
Le cycle de conception de l'innovation

Découvrir : Identifier et faire des recherches approfondies sur un domaine de besoin

Définir: Cristalliser la recherche en un **énoncé de problème**

Développer: **Faire des brainstorming** et rechercher un large éventail de solutions. Lesquelles sont **pertinentes, réalisables** et **éthiques**? Créer un **prototype** de solutions viable/sélectionné.

Fourniture : Utilisation de **processus de développement agiles** et **participatifs**. Les **efforts organisationnels** tels que l'identification des promoteurs, le développement ou le changement de processus, etc.



Gestion éthique des données



Quelles mesures votre gouvernement prend-il en matière de gestion éthique des données ? Quelles autres mesures doivent être prises ?

1. Gérer les données avec intégrité. Les autorités doivent assurer une gestion fiable des données. Les autorités ne doivent pas accéder, partager ou utiliser des données à des fins personnelles ou à des fins qui ne servent pas l'intérêt public ou encore qui portent atteinte aux droits de l'homme.
2. Connaître et respecter les dispositions pertinentes prises à l'échelle du gouvernement en matière d'accès, de partage et d'utilisation fiables des données. Les fonctionnaires doivent être formés sur les rôles et les responsabilités, et les gouvernements doivent s'assurer que l'expertise est disponible pour gérer les données de manière éthique.
3. Intégrer les considérations éthiques relatives aux données dans la prise de décisions gouvernementales. Cela inclut des considérations telles que la planification gouvernementale, le financement, la garantie de sources de données impartiales et les contrats gouvernementaux liés aux données.
4. Surveiller et garder le contrôle sur les entrées de données, en particulier pour les systèmes d'IA. En outre, les agents publics devraient être les décideurs sur les questions qui nécessitent un regard humain ou qui peuvent avoir des effets négatifs sur les droits de l'homme, la démocratie ou l'État de droit.
5. Être précis quant à l'objectif de l'utilisation des données, en particulier dans le cas de données personnelles. S'assurer qu'il existe une raison légitime de recueillir et d'utiliser des données. Placer les besoins des citoyens au centre des activités liées aux données. S'assurer que les données sont représentatives et adaptées à l'usage prévu.
6. Définir des limites pour la collecte, l'accès, le partage et l'utilisation des données. Dans le cas des données personnelles, il convient de collecter le minimum de données nécessaires à la finalité définie.
7. Être clair, inclusif et ouvert. Les gouvernements devraient être transparents quant à la nature des données collectées, au moment et à la manière dont elles sont collectées, et à quelle fin. Les gouvernements devraient prendre des mesures pour assurer la formation de la population en matière de données, afin qu'elle puisse être un consommateur averti et comprendre les implications de l'utilisation des données.
8. Publier les données ouvertes et le code source. Les politiques publiques en matière d'ouverture des données favorisent les avantages socio-économiques, encouragent l'engagement des citoyens et garantissent la transparence, la responsabilité et le contrôle public des décisions et des résultats politiques des gouvernements.
9. Élargir le contrôle des individus et des collectivités sur leurs données. Les individus et les collectivités devraient avoir un pouvoir de décision et d'action sur leurs données, y compris pour donner ou retirer librement du contenu à leur utilisation. Ceci est lié aux principes de l'identité souveraine.

Étude de cas SSI : DigiLocker, Inde

À consulter sur : <https://www.digilocker.gov.in/>

Principales caractéristiques :

- Un « portefeuille numérique » stocke les informations sur l'identification
- De multiples options d'accès et de vérification de l'identité
- Des échanges de données liées
- La vérification ou l'authentification par les organismes émetteurs
- Le consentement de l'individu pour les échanges

Sondage 1

Introduction de quelques innovations dans les qualifications, les cadres et les normes

Aperçu des innovations technologiques dans les cadres des certifications (QF)

DES INNOVATIONS COMME...

Passeports de certifications

Titres de compétences superposables

Apprentissage personnalisé

Évaluation confidentielle

Banques de crédit

Micro-certifications

Informations d'identification numériques

Évaluation virtuelle

Amélioration de l'information relative au marché du travail

Systèmes de gestion des apprentissages

CONTRIBUER À...

Identification des compétences et développement des qualifications

Comparaison et analyse des QF

Enregistrement et gestion des QF

UTILISER DES INNOVATIONS COMME...

Voies d'accès flexibles aux titres des compétences

Reconnaissance des acquis

Formation/évaluation basée sur les compétences

Identité souveraine

Interopérabilité

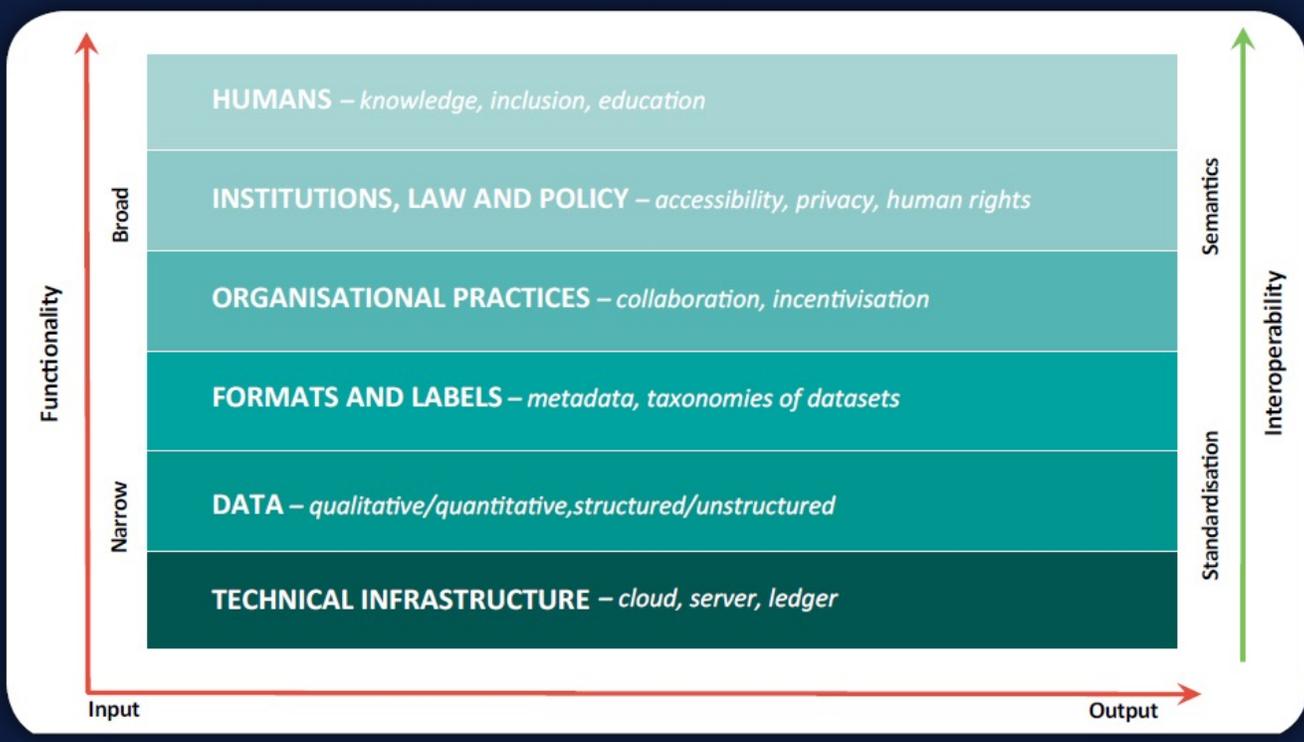
Fluidité des titres de compétences

Intelligence artificielle (IA)

Bases de données et systèmes de gestion de bases de données

Interopérabilité

Figure 8: The Data Commons Framework (adapted from Goldstein et al., 2018)



Adapté du Berkman Klein Centre, 2018

Activité

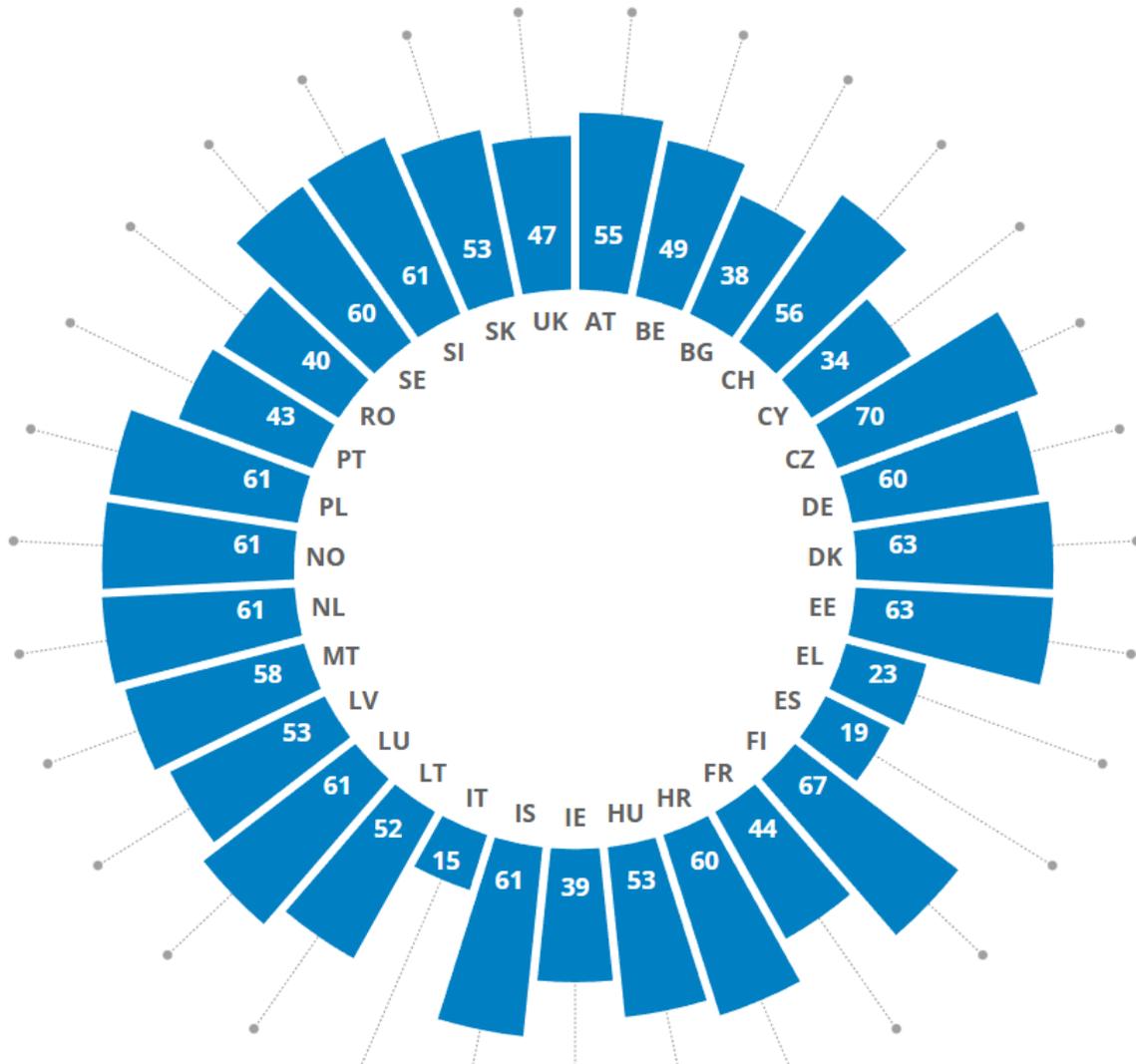
Les tableaux de bord du Cedefop sur les compétences et le marché du travail reposent sur l'interopérabilité de différentes bases de données et sources de données, notamment des enquêtes, des données Internet et des statistiques officielles. Il s'agit d'un exemple qui montre certaines des choses qui peuvent être réalisées grâce à l'interopérabilité et les avantages pour les qualifications et les processus associés.

Cliquer sur les liens suivants pour consulter certains tableaux de bord et les utilisations des données par Cedefop.

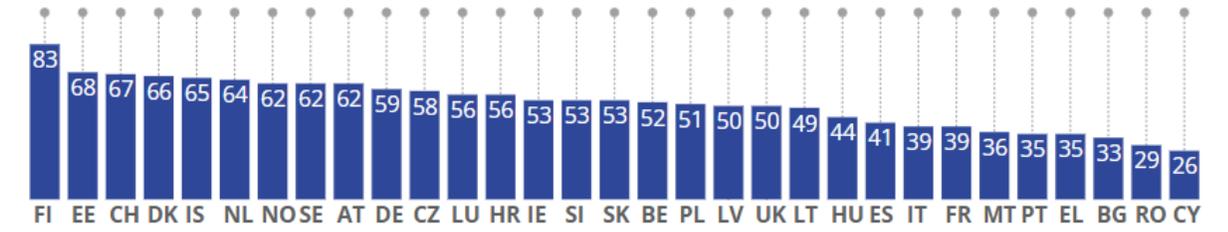
- <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/european-skills-index> - performances des pays
- <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-intelligence/digital-skills-use?year=2019#1> - pourcentage de personnes par pays ayant des compétences numériques
- <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-online-vacancies> présente une nouvelle méthode de collecte d'informations sur le marché du travail à l'aide de données agrégées provenant d'annonces d'emploi en ligne.



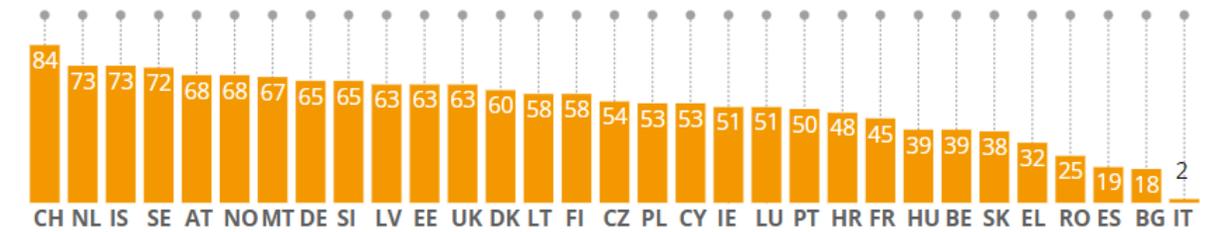
1. Quels sont les avantages pour les écosystèmes de données interopérables ?
2. Comment les systèmes de données interopérables peuvent-ils vous aider dans le contexte de votre pays ?



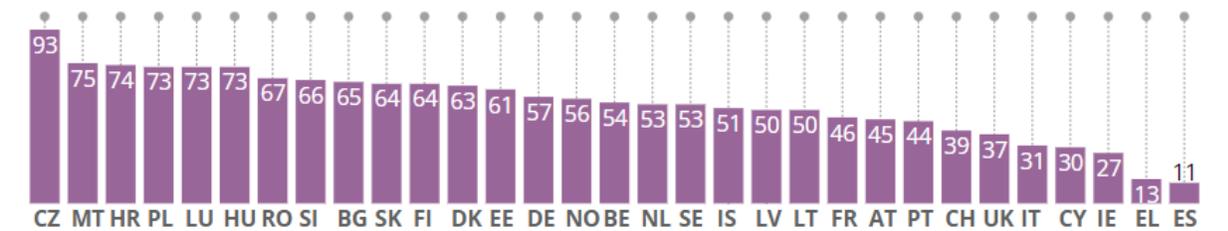
Skills Development



Skills Activation



Skills Matching



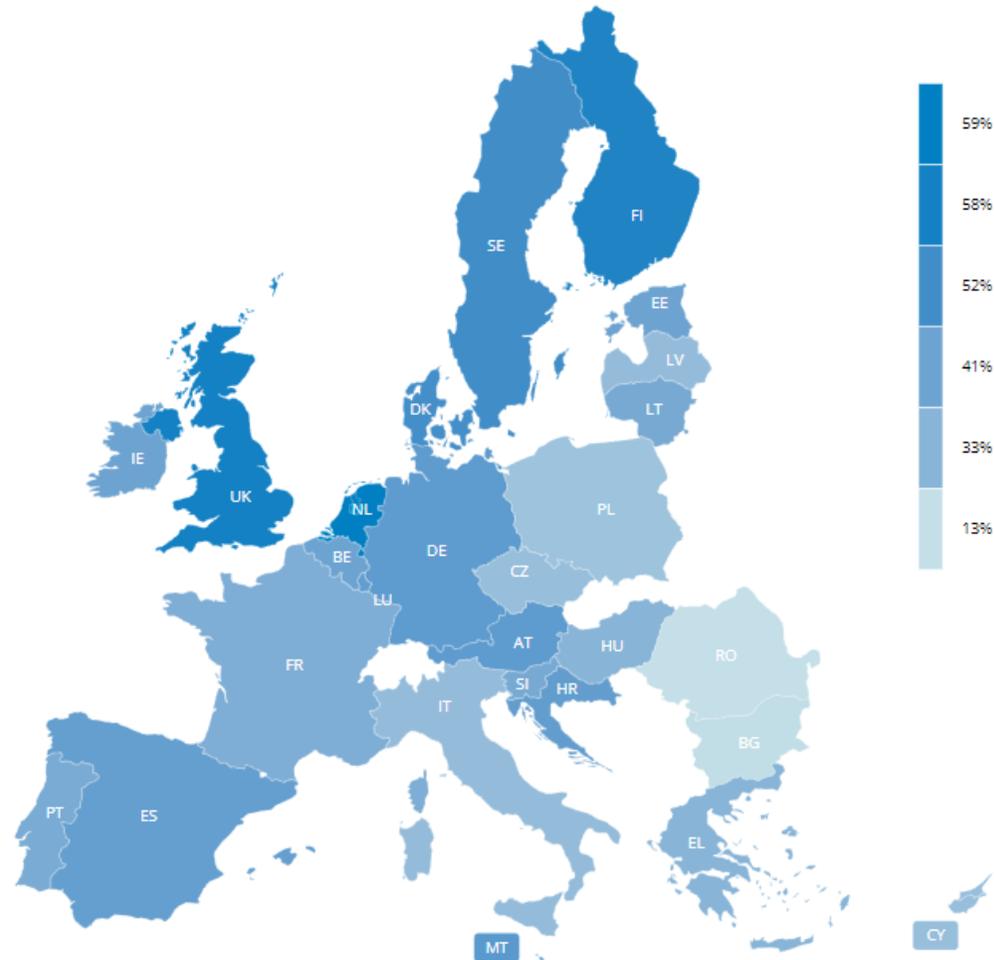
<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-intelligence/digital-skills-use?year=2019#1>

pourcentage de personnes par pays ayant des compétences numériques

Year

2019

Share of All in employment in 2019 with above basic digital skills across European countries



Data insights

LIST ALL 155

Digital skills use

Digital skills: Challenges and opportunities

Developing digital - or ICT - skills has been a policy priority in the past years, given rapid technological change in sectors and occupations. But the contribution of digital skills goes far beyond this. Digital skills are an enabler of citizenship in societies and a driver of efficient and just...

Impact of COVID-19 on the use of Europass

Do enterprises use training to support their technological innovations?

Blog article

LIST ALL 35

Digital skills use

Impact of digitalisation and AI on skills

Automation of work and skills

Jobs and skills: An online match

Online job vacancies (OJV) have become a key channel for employers to attract talent.

Select a country:

(Multiple values)

Select a skill classification:

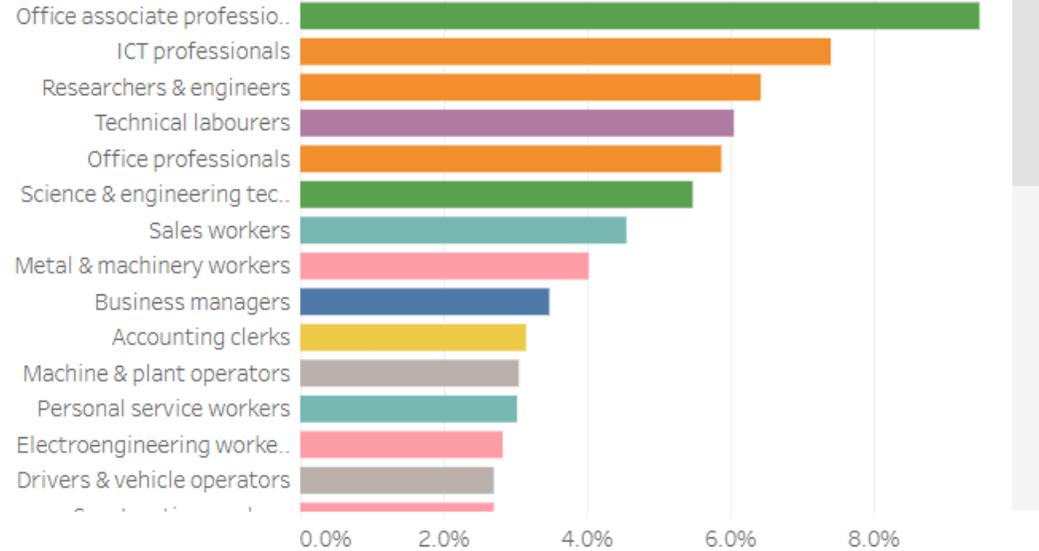
ESCO

Data on: Q3 2020 – Q2 2021

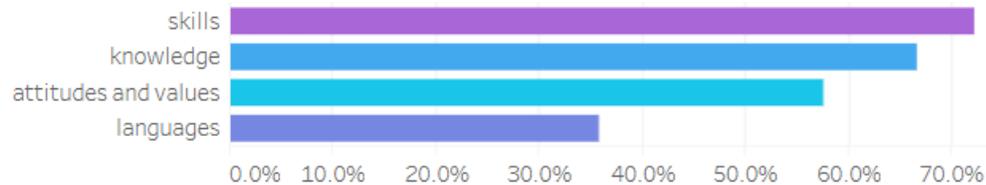
OJAs by sector



OJAs by occupation (2-digit ISCO)



Most requested skills: level 0 ESCO



Most requested skills: level 3 ESCO





1. Quels sont les avantages pour les écosystèmes de données interopérables ?
2. Comment les systèmes de données interopérables peuvent-ils vous aider dans le contexte de votre pays ?

Sondage 3

Certificats numériques

Les certificats numériques sont des formes numériques de tout type de titre ou de certification, et comprennent l'apprentissage formel et non formel, les macro et micro-références. Les certificats numériques peuvent inclure des éléments tels que des licences, des abonnements et, bien sûr, des qualifications.



Comment les badges ouverts favorisent-ils l'interopérabilité ?

Comment les badges ouverts peuvent-ils contribuer à la reconnaissance des compétences ?

Comment les certificats numériques peuvent-ils contribuer à l'identité souveraine ?

Avantages des certificats numériques :

- Sécurité
- Flexibilité
- Mobilité

Un *badge ouvert* contient des métadonnées vérifiables sur les réalisations selon un format de données commun. Les badges ouverts peuvent être combinés par un individu et partagés, et peuvent être vérifiés par tout système compatible.

Présenter le conférencier invité...

